



**RUSSIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**RUSSE B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**RUSO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Monday 15 May 2006 (morning)

Lundi 15 mai 2006 (matin)

Lunes 15 de mayo de 2006 (mañana)

Candidate session number

Numéro de session du candidat

Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

---

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.

**ЧАСТЬ А****ТЕКСТ А — НА ЧТО МЫ ТРАТИМ ДЕНЬГИ**

*Прочтите Текст А, выберите правильный ответ и обозначьте его соответствующей буквой в клеточке справа.*

1. В тексте «На что мы тратим деньги?» речь идет о том:

- A. как легче поступить в университет
- Б. как организована система здравоохранения в России
- В. как строится бюджет россиян
- Г. что жители Урала покупают больше обуви, чем москвичи

*Выберите из текста **четыре** предложения из списка А–И, где говорится о том, на что тратят деньги россияне. Отметьте правильный ответ соответствующей буквой в клеточке 2, 3, 4, 5 спева, как это сделано в примере. **Внимание:** вариантов больше, чем требуется для ответов.*

**Пример:**

 A

2.

3.

4.

5.

- A. Родители оплачивают охрану школ.
- Б. Чем выше затраты на еду, тем лучше живут люди.
- В. Статистика потребления алкоголя включает только взрослых россиян.
- Г. Россияне не жалеют денег на детей.
- Д. Бюджетное обучение в государственных ВУЗах стоит дороже, чем обучение в частных университетах.
- Е. В расходы на медицину входит покупка фруктов.
- Ж. Меньшая часть всех школьников посещает платные школы.
- З. Расходы на средства гигиены в Москве и на Урале одинаковые.
- И. Подросток тратит на сигареты меньше, чем взрослый.

*Кратко ответьте на вопросы по тексту:*

6. Назовите **три** вида расходов, когда россияне тратят на аналогичные товары больше, чем европейцы [3 балла]

- (а) .....
- (б) .....
- (в) .....



7. Назовите **две** статьи расходов россиян на детей.

[2 балла]

- (а) .....
- (б) .....



## ТЕКСТ Б — НЕУДОБНАЯ ФАМИЛИЯ

*Прочтите Текст Б, выберите правильный ответ и обозначьте его соответствующей буквой в клеточке справа*

8. Главная мысль текста «Неудобная фамилия»:

- A. Каждый человек должен сам выбрать себе фамилию.
- Б. Россияне обязательно должны менять фамилию вместе с паспортом.
- В. Мужчины, больше, чем женщины, любят менять свои имена.
- Г. Человек имеет право поменять фамилию или имя, если они ему не нравятся.

*Кратко ответьте на вопросы по тексту:*

9. Почему люди с фамилией Козлов, Кривоног или Глупцов хотят поменять свою фамилию? (абзац 1)

.....  
.....

*Согласно информации из текста в абзацах 1, 2, 3, следующие предложения либо правильные, либо неправильные. Отметьте [✓] правильный ответ. Обоснуйте ответ, словами из текста, как это сделано в примере.*

ДА      НЕТ

*Пример: Некрасивая фамилия делает человека твёрже.*

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

*Обоснование: ..... Неблагозвучная фамилия развивает твердый характер.....*

10. Российский закон разрешает менять фамилию сразу после рождения.

*Обоснование: .....*

11. Все старые документы заменяются одновременно с паспортом.

*Обоснование: .....*

12. Молодые люди чаще других меняют фамилию.

*Обоснование: .....*



В списке 13 – 17 даны слова из текста Б. Найдите в списке А – М их эквиваленты и напишите в клеточке соответствующую букву, как это сделано в примере. **Внимание:** вариантов больше, чем требуется для ответов.

**Пример:** утверждать (абзац 1) **K**

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 13. выйти замуж (абзац 1) | <input type="checkbox"/> |
| 14. обладатель (абзац 2)  | <input type="checkbox"/> |
| 15. заодно (абзац 3)      | <input type="checkbox"/> |
| 16. кумир (абзац 4)       | <input type="checkbox"/> |
| 17. род (абзац 6)         | <input type="checkbox"/> |

- |                    |
|--------------------|
| А. поклонник       |
| Б. идол            |
| В. развестись      |
| Г. избиратель      |
| Д. вступить в брак |
| Е. владелец        |
| Ж. фамилия         |
| З. оперативно      |
| И. семейство       |
| К. считать         |
| Л. одновременно    |
| М. отказать        |

Вопросы 18, 19 и 20 относятся к абзацу 5 текста Б. В списке данных слов найдите те, которые заполняют пропуски в тексте Б, как это сделано в примере. **Внимание:** слов в списке больше, чем требуется для ответа.

<b>ЧАЩЕ</b>	ЧАСТО	НЕМНОГИЕ	МЕНЬШИНСТВО
СОТРУДНИКОВ	ВООБРАЖЕНИЙ	СООБРАЖЕНИЙ	СООТЕЧЕСТВЕННИКОВ

**Пример:** [-X-]..... Чаше. ....

18. ....
19. ....
20. ....

21. Приведите две причины, по которым в ЗАГСе отказались регистрировать ребенка со странным именем. (абзац 6) [2 балла]

(а) .....

.....

(б) .....

.....



**TEXT B — МОСКВА ТЕПЕРЬ МОЙ ДОМ...**  
 (рассказ одного провинциала, живущего в Москве)

*Прочитайте Текст В и ответьте на вопросы:*

22. Назовите **две** причины, почему герой не любит зимнюю Москву. (строчки 1–5) [2 балла]

(а) .....

.....

(б) .....

.....

23. Найдите слова в тексте (строчки 7–11), в которых показано, что герой чувствует себя в Москве чужим и потеряенным.

.....

.....

*Выберите правильный ответ и обозначьте его соответствующей буквой в клеточке справа*

24. Почему автор сравнивает героя с космонавтом в скафандре? (строчки 21–22)

- A. Герой мечтает полететь в космос.
- Б. Для героя Москва – это другая планета.
- В. Герой любит приключения.
- Г. Герой потерял ориентацию в пространстве.

*Согласно информации из текста в строчках 23–29, следующие предложения либо правильные, либо неправильные. Отметьте [✓] правильный ответ. Обоснуйте ответ, словами из текста.*

25. Число телефонных звонков уменьшилось, потому что я поменял номер телефона.



*Обоснование:* .....

26. Раньше люди звонили мне по разным причинам.



*Обоснование:* .....



Найдите в тексте (строчки 24-26) слова, которые точнее всего соответствуют словам 27, 28, как это сделано в примере:

*Пример: число ..... количество .....*

27. имитировать .....

28. событие .....

Каждое слово (или слова) из текста, приведенные внизу (вопросы 29, 30, 31), относятся к чему-то в тексте. Укажите на строчках внизу, **к чему** относится каждое слово. Первое слово приведено как пример.

*Пример: «здесь» (строка 22) ..... в Москве .....*

29. (я был рад) «этому» (строка 26) .....

30. «тогда » (строка 29) .....

31. «этим» (строка 37) .....

В строках 32-33 приведены три вопроса, которые задают герою по телефону. Определите и напишите, какой именно вопрос задавали ему перечисленные ниже персонажи.

32. Друзья: .....

.....

33. Любимая девушка: .....

.....

34. Коллеги по работе: .....

.....

35. Какое стилистическое средство использует автор, чтобы показать читателю, что герой влюблен?

.....

.....



## ЧАСТЬ В

## **ТЕКСТ Г — ШКОЛЬНАЯ ФОРМА!**

*Выполните задание на основе информации, приведенной в тексте Г. Напишите текст не менее 100 слов. Не копируйте большие фрагменты текста.*

Вы являетесь членом Школьного совета. Администрация школы собирается ввести новое требование: все ученики должны носить школьную форму. Напишите текст речи, которую вы должны произнести на общем собрании школы, в которой объясняете, почему важно ходить в школу в форме и советуете всем ученикам выполнять это новое требование.

